

# 國立成功大學醫學院附設醫院

## 眼科部住院醫師教學訓練計畫書

修訂：108.04.11 眼科部教學會議通過  
最新修訂：109.07.03 眼科部教學會議通過

部 主 任：黃福進醫師  
課程召集人：張義昇醫師  
聯絡地點：醫學院七樓眼科部辦公室  
科部助理：王珍珍小姐  
聯絡電話：(06) 2353535 分機 5441

### 壹、科部簡介

成大醫院眼科部為民國七十七年六月本院啟用時，正式成立。

目前編制部主任 1 人，科主任 3 人，專科主治醫師 7 人，住院醫師 4 人，在醫療、教學及研究三方面不斷努力邁進。為因應需要，除一般眼科外，並設立角膜特別門診、網膜特別門診、青光眼特別門診、小兒及屈調特別門診、眼窩及眼整型特別門診，有職司專精的醫師分別主持。本科除了一般眼疾的診斷與治療外，傳統眼疾與最尖端的眼科手術均已在發展與執行。手術方面包括眼角膜移植、白內障晶体乳化術( phacoemulsification )、視網膜剝離手術、玻璃体切除術、青光眼手術、斜視矯正手術、鼻淚管成型術、眼腫瘤手術等等。在儀器的檢查方面，有螢光眼底血管攝影 ( FAG )、視覺誘發電位 ( VEP )、網膜誘發電位 ( ERG )、三度空間眼部超音波、視野檢查、角膜細胞檢查、立體感檢查、對比度檢查、角膜曲度地圖儀檢查( corneal topography )、光學共軛斷層檢查(OCT)等等。在傳統雷射治療方面，尚有網膜雷射與雅格雷射 ( YAG )。

本科部門診分為一般門診及特別門診，病人經一般門診篩檢之後轉介到各該次專科特別門診，其目的不但可免除病人盲目就診，使其得到最佳之照顧與醫療服務。而住院醫師與實習醫師也可藉巡迴至各診，參與學習各類疾病，各次專科醫師也可集中心力專門探討。

由於眼科醫療範圍涵蓋門診、住院和急診，為使住院醫師在四年訓練之中能成為獨當一面的人才，在資深住院醫師與主治醫師的指導下，第一年住院醫師須學習門診、急診的處理與住院病人的照護；第二年住院醫師起擔任手術第一助手，熟悉各次專科手術及白內障等顯微手術；第三年住院醫師即開始有每週一次的門診，訓練其門診病人的處理與門診手術的執行及學習到視網膜雷射的技巧；第四年住院醫師，可負責困難度較高的急診手術，如：眼球破裂、後房玻璃体切除術及眼球內後段異物移除術。

本院眼科住院醫師訓練是以培養眼科專科醫師為主，期限為四年，包括第一年至第三年住院醫師訓練，及第四年的總醫師訓練。在各次專科之主治醫師的指導下，住院醫師經由學習可獲得

治療各種眼疾的知識，經由實際實行可獲得一般眼科治療與手術的經驗。完成此四年訓練，可參加眼科專科考試，以取得眼科專科醫師資格。之後，不論是開業或留在教學醫院，均能成為醫德兼備的優秀醫師。

## 貳、訓練目標

1. 熟悉各種眼科疾病之診斷和治療、各類眼科手術之施行，和急診病症之完全處理，培養具有獨立思考、醫療專精之眼科臨床醫師。
2. 醫德教育之薰陶，醫學倫理之養成，醫學人文之素養，培養視病猶親、敬業樂業之風範。
3. 訓練自我進修，提升臨床和基礎研究能力，並培養教學熱忱、增進教學能力。

## 參、訓練對象

教育部認定，國內、外醫學系畢業，實習期滿之合格醫師，敬業樂群，經本院甄審，成績符合眼科錄取標準者，得進入眼科為第一年住院醫師。

## 肆、訓練期限

四年，每年由科部會議考核，並評估臨床知識及技能，得逐年晉升，以完成住院醫師訓練。

## 伍、訓練方式及內容

1. 臨床訓練
2. 教學訓練
3. 研究訓練
4. 行政訓練：總醫師階段，須學習歷練行政、教學、庶務等三項任務。
5. 支援：得依科部需要，參與校部門診、健檢、斗六分院、建教或地方醫療院所之支援。

## 陸、住院醫師分年訓練計畫

### 1. 臨床訓練：

第一、二年住院醫師接受眼科臨床基本訓練，並熟練眼科各類眼外小手術之施行，急症病症之完全處理，以及各項一般和特殊檢查之操作判讀。第三、四年住院醫師則偏重於眼科學次專科之鑽研、醫用雷射之使用，以及精密手術之學習，並協助指導實習醫學生。住院醫師每年需接受科內或全院最少兩小時之師資培育課程。

#### (1) 病房：

眼科病房病人由第一、二年住院醫師負責基本檢查與治療，在總醫師及主治醫師指導下，對複雜病情病人予以特殊研究與診治，了解各項檢查之適應症、功能與操作。

#### (2) 門診：

新進醫師按進度跟隨各次專科主治醫師進行門診診療，熟悉各項檢查、治療和藥物的使用，並練習門診小手術。資深住院醫師則在主治醫師指導下，開設門診，學習面對病人

之各項掌握要點。

**(3) 急診：**

急診一線由住院醫師負責診治，培養住院醫師獨立思考、判斷、診治與學習的能力，但各類病患之情況和治療進度都在總醫師及主治醫師之指導掌握下，務必使病患得到最佳醫療品質。急診開刀病患則必有總醫師親臨督導、處理，並隨時與主治醫師連繫，以及協商處理要點。

**(4) 開刀：**

第一年住院醫師必須學習各項門診和急診小手術，例如針眼和眼翳之處理。第二年住院醫師起，則正式進入開刀房，在主治醫師指導下，學習眼科精密顯微手術。總醫師階段，則注重培養獨立完成各項手術之能力。

**(5) 會診：**

總醫師負責院內其他科部病患之會診，藉以訓練研究身體其他器官系統病症與眼科之關係，予以綜合評估與診治。

**2. 各級住院醫師工作職責：(參考學習護照)**

**第一年住院醫師：**

- (1) 眼科學之認識，熟悉急診病例之處理方法，以及眼科一般和特殊檢查。
- (2) 在主治醫師的指導下，參與門診的初診工作。
- (3) 得為門診及開刀房之各項小手術之助手或手術者，並瞭解眼科麻醉法、各項手術前後處理及注意事項。
- (4) 參與各項迴診、初診登記及值班第一線工作。
- (5) 負責晨會時間的急診病例報告、讀書會導讀及會議記錄。

**第二年住院醫師：**

- (1) 協助各主治醫師的一般門診及特別門診作業，並對各次專科能自我加強深入學習及研究。
- (2) 手術中作為第一助手，學習白內障手術、眼瞼整型手術、眼球摘除、眼球內給藥、角膜內異物移除等手術技術。
- (3) 在主治醫師指導下，學習雷射虹膜切開術和水晶體後囊切開術的實際操作及併發症處理。
- (4) 負責急診病人住院及科系間聯絡事宜，並應向值班的資深住院醫師及主治醫師報備。
- (5) 在主治醫師指導下，學習收集各種文獻及臨床資料，強化組織及分析能力，並在醫學會中發表研究論文及個案報告。

**第三年住院醫師：**

- (1) 協助各特別門診工作。

- (2) 開設一般門診，每週一次。
- (3) 在主治醫師指導下，學習成為一般性急診手術之主刀者，如角膜鞏膜傷口縫合、外傷性白內障的移除、人工水晶體植入、淚小管斷裂接合，以及眼球內前段異物移除。
- (4) 熟練各種眼科手術中、手術後意外發生或併發症之處理。
- (5) 在視網膜科主治醫師指導下，學習糖尿病全網膜雷射的實際操作。
- (6) 在眼角膜科主治醫師指導下，成為近視雷射手術之助手。

#### **第四年住院醫師：**

- (1) 成為總住院醫師，任務為行政、學術、庶務三項。
- (2) 行政方面：負責安排住院病人床位，制定手術計劃表及麻醉科照會單聯絡事宜，安排指導住院醫師及實習醫學生處理各項工作，負責所有住院醫師每日工作和每月值班之排定，門診、急診和開刀房人力之調度與正常運作，並隨時掌握各級醫師之情緒、心理狀況，以發揮最大工作效率。
- (3) 教學方面：指導初級住院醫師各項學習過程，帶領見、實習醫師，本身並接受主治醫師之指導，發展個人專科特長，訂定日後獨立作業、獨當一面之雛型。
- (4) 庶務方面：負責管理錢財，辦理科內聚餐、慶生、旅遊、忘年會等活動，以培養籌辦活動和各項調度之能力。
- (5) 第四年住院醫師是住院醫師與主治醫師之間的橋樑，院內及科間的主幹，行政與醫療必須兼顧，對院方代表科的立場，對院外更代表眼科醫師的中堅，處處顧及，使眼科在學術及醫療常識能廣泛普及於社會大眾，提升成大眼科的專業權威性及重要性。
- (6) 獨立主持一般門診，每週一次；並得代理主治醫師之門診。
- (7) 在主治醫師指導下，得主刀一般住院手術和困難度較高的急診手術，如：後房人工水晶體縫合固定術、後房玻璃體切除術、水晶體切除術及眼球內後段異物移除術。
- (8) 在視網膜科主治醫師指導下，學習局部或黃斑部網膜雷射等高難度雷射工作。
- (9) 在學會中發表研究，及撰寫論文投稿國內、外優良期刊。

#### **柒、教學活動**

1. **床邊教學**：每天主任和各主治醫師巡查各住院病人，掌握所有病人之住院和手術狀況，並實地進行床邊討論和教學。
2. **病例討論會**：每週一、三、五上午八點晨會，就急診、病房或門診病人之特殊病情或手術，由主治醫師指導住院醫師於晨會時間提出個案報告，並整體討論和研究。
3. **期刊論文與書籍研讀**：由主治醫師選取當期論文或指定參考書籍，由負責醫師發表綜合內容與討論，做為同仁充實新知之資料。
4. **眼底螢光血管攝影研討會**：由視網膜科主治醫師針對特殊病例之螢光眼底攝影檢查，予以討論與指導。

5. **研究討論會**：每月一次，由各主治醫師和住院醫師報告研究計畫和進度，提出研究之問題和瓶頸，共同討論，以提升臨床和基礎研究之水準。
6. **實習醫學生病例討論會**：每週五上午八點二十分，在主治醫師指導下，住院醫師共同參與見、實習醫學生之病例報告與討論，以達教學相長之效。
7. **特別演講會**：星期五中午不定期邀請國內、外學者演講，提升學術與醫療水準。
8. **眼科繼續教育、醫學會學術活動**：依醫學節目表，參與各項學術活動。
9. **醫學倫理、醫療品質與法規、感染控制、PGY1 課程、師資培育課程**：依醫院和學會規定實施之。
10. **論文發表**：由主治醫師指導，在每年眼科醫學會和地方醫學會上，發表口頭或壁報論文，並投稿國內、外優良期刊。

## 捌、師資培育

### 第一年至第四年住院醫師：

1. 參與及協助實習學生及實習醫學生臨床病例之觀察、診斷研討及報告。
2. 指導實習學生及實習醫學生操作裂隙燈，直間眼底鏡淚液試驗等眼科基本檢查及儀器。
3. 介紹及分享年輕住院醫師及實習學生及實習醫學生，眼科常見的門急診案例及用藥。
4. 訓練邏輯思考及撰寫論文，參與學會個案報告，至少發表一篇第一作者論文。

### 第四年住院醫師：

1. 參與全院性教學師資培育及研究課程，學習協助實習學生及實習醫學生之基本指導技能。
2. 協助主治醫師安排實習學生及實習醫學生臨床學習活動。

## 玖、考核

各級醫師之學習，每年定期由主任和各主治醫師負責考核，逐年晉升，以完成住院醫師訓練，並通過眼科專科醫師執照考試。此外，完成四年住院醫師訓練後，得經由科部會議決議和醫院人事甄審委員會通過升等為主治醫師，以期提升本科部在教學、研究、服務等三方面之質與量水準。經考核後若有教學待改善教師、學習成果不佳學員則科部另訂有輔導辦法。

## 拾、發展計畫

### 1. 提升醫療服務品質

- (1) 每位主治醫師每週均已開設三個或以上診次門診，第三年起住院醫師每週均開設一個門診，提升門診醫療之質與量。
- (2) 平日主治醫師每日與住院醫師查房，加強與病患溝通，傾聽病患需求，解決病患醫療和費用上的困難，提升住院醫療與床邊教學。
- (3) 成立“主治醫師 - 住院醫師 - 實習醫學生”之團隊照顧制度，以提升照顧成效。

- (5) 病患或家屬來函感謝之住院醫師於科務會議予以表揚並與以獎勵。病患或家屬之反應或建議力求改善。
- (6) 支援斗六分院、署南、澎湖醫院或其他建教合作醫院，配合院方政策擴大成大醫療體系。

## 2. 落實臨床醫學教育和訓練

- (1) 已有專門主治醫師負責住院醫師訓練，訂定標準化住院醫師訓練和評估，在門診、急診、住院、手術各方面，均逐年成長。
- (2) 規定住院醫師參加國內醫學會和繼續教育課程。
- (3) 英語化課程，已落實於臨床醫學課程、床邊教學和晨會討論。

## 3. 提升研究水準

- (1) 鼓勵主治醫師就讀臨醫所博士班（現已有 3 位），105 年 8 月起增加 2 位就讀碩博班，帶動住院醫師研究興趣與熱忱。
- (2) 每位主治醫師，每年在醫學會上至少有二篇論文發表，一篇期刊論文。另外，每位住院醫師每年在醫學會有一篇論文發表，住院醫師四年訓期間有一篇期刊論文是第一作者。
- (3) 建立實驗室研究團隊進行基礎研究，鼓勵住院醫師參與，提升住院醫師研究興趣與能力。
- (4) 與其他機構（國衛院、奧比斯基金會、衛生所）合作，進行各項臨床與流行病學研究，鼓勵住院醫師參與研究。

## 附件、評估與回饋

### 1. 評估表

- (1)學習護照
- (2)臨床多元化評估表
- (3)DOPS ( Directly Observed Procedural Skills )

### 2. 回饋表

- (1)成大醫院眼科部住院醫師學習回饋表
- (2)成大醫院住院醫師對臨床教師評值表
- (3)成大醫院住院醫師對主治醫師臨床教學評值表
- (4)成大醫院住院醫師對主治醫師臨床教學滿意度評值表
- (5)成大醫院住院醫師對訓練課程評值表

## 國立成功大學醫學院附設醫院 眼科部住院醫師多元評估表



姓 名：		評估者：	(請簽章)
評分月份：	___ 年 ___ 月	日 期：	___ 年 ___ 月 ___ 日

### 一、病人照護

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 參與查房與病人照顧					
2. 眼科檢查技巧純熟					
3. 對病患的諮商衛教能力					
4. 訂定及執行醫療處置的適當性					
5. 手術參與度					

評語： \_\_\_\_\_

### 二、醫學知識

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 知道疾病臨床變化、病態生理機構					
2. 適當使用診斷工具與方法					
3. 知道疾病的處理及藥物使用					
4. 文獻利用					
5. 臨床技能及案例討論的能力					

評語： \_\_\_\_\_

### 三、從工作中學習及成長

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 個人學習歷程檔案的記錄(學習護照)					

2.對住院醫師與醫學生的教學熱忱與能力					
3.能匯整病患資料，適當診斷。					
4.參與學術研究					
5.評讀文獻					

評語： \_\_\_\_\_

#### 四、制度下之臨床工作

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1.入院病歷記載完整 (包括簽名、記載時間)					
2.病程紀錄 (POMR) 記載完整 (包括時間)					
3.手術紀錄 (包括適應症、合併症) 記載完整					
4.醫療耗費及健保申報的認知					
5.急診及病房照會的適當性					

評語： \_\_\_\_\_

#### 五、專業素養

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1.手術技巧					
2.手術概念					
3.以病人為中心					
4.倫理素養					
5.手術同意書的說明與溝通					
6.判讀與記錄特殊檢查結果					

評語： \_\_\_\_\_



## 六、人際與溝通技巧、同理心的訓練

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1.醫病面談的能力					
2.了解病人的觀點					
3.理性說明與同理性回應的能力					
4.與師長的關係					
5.與同儕的關係					
6.與護理人員的關係					

評語： \_\_\_\_\_

**總 評**：傑出    優秀    可    不理想    需重修

## 成大醫院眼科部 住院醫師學習回饋表

住院醫師：

填表日期： 年 月 日

<u>項目</u>	優	良	普通	尚可	待加強
教學內容和過程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
和主治醫師互動情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
報告書寫教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學術和論文發表指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
醫病關係及醫學倫理教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
團隊合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

感想與建議：

1 . \_\_\_\_\_

2 . \_\_\_\_\_

3 . \_\_\_\_\_

國立成功大學醫學院附設醫院

\_\_\_\_\_年度住院醫師對臨床教師評值表 ( 範本 )

一、請您填寫教學優良之主治醫師/總住院醫師 ( 姓名 ):

身份	姓名	佐證事蹟 ( 必填 )
主治醫師		
主治醫師		
主治醫師		
總住院醫師		

二、請填寫您認為在教學方面仍須改進之主治醫師/總住院醫師 ( 姓名 )

身份	姓名	佐證事蹟 ( 必填 )
※請勾選： <input type="checkbox"/> 主治醫師 <input type="checkbox"/> 總住院醫師		<input type="checkbox"/> 教學態度 <input type="checkbox"/> 教學方法 <input type="checkbox"/> 教學內容 <input type="checkbox"/> 評估方法 <input type="checkbox"/> 其他：____
※請勾選： <input type="checkbox"/> 主治醫師 <input type="checkbox"/> 總住院醫師		<input type="checkbox"/> 教學態度 <input type="checkbox"/> 教學方法 <input type="checkbox"/> 教學內容 <input type="checkbox"/> 評估方法 <input type="checkbox"/> 其他：____

# 國立成功大學醫學院附設醫院

## 住院醫師對主治醫師臨床教學評值表 ( 範本 )

主治醫師姓名：

評估者：

評估年月：

日期：

一、教學評量，請塗「●」：( 非常滿意：5分～非常不滿意：1分；該項不適用：9 )

評 分 項 目		教學內容評估/分數	不適用
綜 合 考 核	1.有效組成醫療團隊共同照護病患	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	2.投注時間指導教學	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	3.教學態度(熱忱、情緒)	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	4.教學能力(含言語表達情形)	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	5.主治醫師與您的互動情形(包括引發問題、思考、解答)	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	6.教學內容及過程(包括組織條理、內容充實明確、舉例活潑)	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	7.對於住院醫師臨床之表現，瞭解你的學習狀態並予適當回饋	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	8.能協助住院醫師建立臨床思考路徑	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	9.在教學過程中能表現出尊重住院醫師態度	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	10.病歷寫作指導及修改	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	11.檢驗報告判讀教學 ( 影像學、ECG、其它檢驗等 )	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	12.會議或個案討論中教學	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	13.臨床技能教學(含手術中教學)	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	14.以實證精神為基礎進行教學	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	15.臨床教學能融入醫學倫理及醫療法律觀點	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	16.身教、言教以身作則	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	17.整體而言，訓練成效有益於你的專業能力	⑤ ④ ③ ② ①	⑨
	18.整體而言，學習滿意度	⑤ ④ ③ ② ①	⑨

### 二、建議

1.整體教學訓練改善建議：

---



---

2.對主治醫師教學之意見：

---

國立成功大學醫學院附設醫院

住院醫師對主治醫師臨床教學滿意度評值表 ( 範本 )

※ 請對指導過您的主治醫師給予回饋，請塗「●」：( 非常滿意：5 分～非常不滿意：1 分 )

VS 姓名	1.教學方法態度	2.教學內容	3.即時及適當教學 回饋	4.使用適當之評估 方式	5. 對整體教學	6.建議或回饋意見
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	
	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	⑤ ④ ③ ② ①	

您好：

一個課程需不斷的檢討改進！為瞭解醫師之教學效果特對住院醫師訓練課程作調查，請您提供寶貴的建議與回饋，任何正反意見皆請暢所欲言，以作為日後教學業務改進之重要參考。本問卷以不記名方式，謝謝您的合作！（填寫本問卷如有任何疑問，可洽教學中心吳秋貞分機：4874，當樂意為您服務）

成大醫院 教學中心敬上

一、科部之教學內容評估，請塗「●」：( 非常滿意：5分~非常不滿意：1分；該項不適用：9 )

項目	教學內容評估/分數	不適用
1. R1 時科部有提供訓練計畫書	5 4 3 2 1	9
2. R1 時有主治醫師說明訓練目標及分年計畫	5 4 3 2 1	9
3. R1 時有說明該科評估的標準	5 4 3 2 1	9
4. 教學門診之學習效果	5 4 3 2 1	9
5. 一般病房迴診之學習效果	5 4 3 2 1	9
6. 加護病房訓練之學習效果	5 4 3 2 1	9
7. 急診訓練之學習效果	5 4 3 2 1	9
8. 晨會之學習效果	5 4 3 2 1	9
9. 病例討論會之學習效果	5 4 3 2 1	9
10. 併發症或死亡病例討論會之學習效果	5 4 3 2 1	9
11. 文獻研讀或專題討論時之學習效果	5 4 3 2 1	9
12. 主治醫師的教學效果	5 4 3 2 1	9
13. 總住院醫師之教學效果	5 4 3 2 1	9
14. 主治醫師能給與及時指導與回饋	5 4 3 2 1	9
15. 總住院醫師能給與及時指導與回饋	5 4 3 2 1	9
16. 主治醫師對本人表現有合理的評估	5 4 3 2 1	9
17. 總住院醫師對本人表現有合理的評估	5 4 3 2 1	9
18. 主治醫師對醫囑與病歷核簽執行情形	5 4 3 2 1	9
19. 主治醫師對住院醫師病歷指正或評論之執行情形	5 4 3 2 1	9
20. 是否有接受專業技能評估 ( 例如：OSCE 或 Mini-CEX 或 DOPS )	5 4 3 2 1	9
21. 執行專業技能評估 ( 例如：DOPS ) 的成效	5 4 3 2 1	9
22. 直接照顧患者數目沒有超過 15 位	5 4 3 2 1	9
23. 值班最多每三天一班，每個月不超過 10 班	5 4 3 2 1	9
24. 整體而言學習成效如何	5 4 3 2 1	9

## 眼科部教學待改善教師及學習成果不佳學員之輔導辦法

105 年 11 月 4 日修訂

### 教師(主治醫師)

教學待改善教師由科部召集教師開檢討會議，實際了解教學待改善教師之教學能力、技能及表現，收集相關事項及決議辦法後，由與會教師共同討論適當辦法予以協助輔導教師改善，必要時以書面呈報院方尋求協助。

### 學員(住院醫師)

學習成果不佳之學員由負責教學醫師召集教師開「學習成果檢討會」，實際了解學習成果不佳學員之學習能力、技能及表現，收集相關事項及討論處理原則後，由負責醫師輔導並協助學員改善，如仍未改善之學員，則延後或取消參加眼科專科醫師考試資格，必要時以書面呈報院方尋求協助。

### 學員(實習醫學生—六年級、七年級)

實習結束前，對於學習成果不佳學員由負責教學醫師召集教師開「學習成果檢討會」，實際了解學習成果不佳學員之學習能力、技能及表現，收集相關事項及討論處理原則後，由負責醫師進行口頭輔導並協助學員改善，如未改善之學員，則依學校學分不及格狀況處理。

國立成功大學醫學院附設醫院眼科部學習成果檢討會議紀錄

1. 日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(星期\_\_\_\_)

2. 時間：\_\_\_\_午\_\_\_\_時\_\_\_\_分

3. 地點：6A 討論室 諮詢室

4. 活動名稱：學習成果檢討會議住院醫師實習醫學生(Intern)實習醫學生(Clerk)

5. 會議主持人：\_\_\_\_\_

6. 討論主題：

7. 出席者：


8. 內容摘要：

記錄者簽名：\_\_\_\_\_ 主持人簽名：\_\_\_\_\_ 主任簽名：\_\_\_\_\_